平成31年度上島東小学校グランドデザイン

一人一人が輝く笑顔あふれる学校をめざして

本県教育目標

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう

じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う

郷土を愛し
協力しあう心を育てる

学校教育目標

確かな学力を身に付け
心豊かで
たくましい児童の育成

本市教育目標

夢と希望をもち
未来を拓く心豊かな人づくり

○　ひとりひとりの知性を磨き，夢の実現に向けて努力する態度を育てる

○　互いの人格を尊重し，共に支え合う豊かな心をはぐくむ

○　心身共に健康で，たくましく生きる力をはぐくむ

○　郷土を愛し，勤労と責任を重んじ，国際社会に貢献する態度を育てる

学校経営方針

○　一人一人の可能性を伸ばし，絶えず新しい教育活動を創造する。

○　自主性・自立性を育み，楽しく学びのある学校を創る。

開かれた学校づくり

- 情報発信
- 情報収集
- 学校公開
- 学校評価
- 学校評議員会

特色ある教育活動

- 上東授業ｽﾀｲﾙ
- 縦割り班活動
- あらしおﾀｲﾑ
- 愛農作業
- 保幼小中連携
- 地域環境の活用

めざす学校像

○　みんなが楽しい学校

○　みんなが誇れる学校

○　みんなで創る学校

めざす児童像

○　進んで学習する子

○　思いやりのある子

○　健康でたくましい子

めざす教師像

○　確かな力量のある教師

○　信頼される教師

○　子どもに寄り添える教師

進んで学習する子

○　学び合いの活動を積極的に取り入れ，他者と協働的に課題を解決する子を育てる。

○　自分の考えを進んで表現する子を育てる。

○　読書の時間を工夫し，本に親しみ子を育てる。

【児童アンケート等による数値目標】

・友達と学び合っている	85%
・自分の考えや意見を進んで発表している	80%
・50冊以上読書をした	90%

思いやりのある子

○　道徳科を要として道徳教育の充実を図り，道徳性と思いやりをもって他者と接する子を育てる。

○　縦割り班活動の充実を図り，協力して活動したり助け合ったりする子を育てる。

○　特別活動・体験活動を工夫し，自己有用感を高める。

【児童アンケート等による数値目標】

・学校が楽しい	100%
・進んであいさつをしている	85%
・縦割り班では協力して活動している	85%
・人の役に立っている・立ちたいと思っている	80%

健康でたくましい子

○　安全教育の充実を図り，進んで安全な行動がとれる子を育てる。

○　『早ね・早おき・朝ごはん』を推進し，規則正しく生活する子を育てる。

○　体育の授業や体育的行事，業間運動を通して，進んで運動に親しむ子を育てる。

【児童アンケート等による数値目標】

・交通ルールを守って，登下校している	100%
・朝ごはんを毎日食べている	100%
・外でよく遊でいる	90%
・体力テストA+Bの割合	65%